מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עקרון פירמידת הקריאה ואת שלבי העבודה איתה
- לדעת את סדר קבוצות התנועות ואת קריטריוני ההתקדמות
- להכיר את דרכי התיעוד וההתאמה לעולים ולחנ"מ

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – טקסט שגדל שורה אחר שורה ומוסיף מילים
2. ב – קוראים לאט, אצבע מתחת למילה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שלוש קריאות קצרות ביום עדיפות על קריאה אחת ארוכה
2. נכון – כך בנויה פירמידת הקריאה
3. לא נכון – מתחילים בקמץ ופתח

חלק ג' – השלמת משפטים

1. לאט
2. קמץ ופתח

חלק ד' – התאמת קבוצת תנועה למילה

1 – ד (בא)
2 – ג (עץ)
3 – א (שיר)
4 – ב (שלום)

חלק ה' – סדר העבודה הנכון

1. קוראים את השורה לאט, אצבע מתחת למילה
2. בודקים שהקריאה מדויקת לגמרי
3. עוברים לקריאה חוזרת ומודדים זמן
4. מחמיאים על הדיוק ועל המאמץ

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. שורה קצרה, מתאימה לתנועת חיריק, ממשיכה את ההיגיון של הפירמידה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טקסט שגדל שורה אחר שורה
- שהקריאה מדויקת
- לעולים - תרגום לאנגלית, לחנ"מ - פירמידה קצרה של 3 שורות

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את חלק ההתאמה בעזרת כרטיסיות תנועות אמיתיות
- כדאי להדגים קריאת מקהלה בכיתה לפני המילוי העצמי
- שימו לב לפריטי skip_n - מתאימים לוותר עליהם בגרסה לחנ"מ

דף תרגול: פירמידות קריאה - מדריך למורה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את העקרונות של פירמידת הקריאה: איך בונים אותה, איך בוחרים את הרמה המתאימה, ואיך מתעדים את ההתקדמות ביומן שטף.

בנק מילים: לאט | קמץ ופתח

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי פירמידת קריאה?

א) טקסט שגדל שורה אחר שורה ומוסיף מילים ב) רשימת מילים קשות

ג) שיר ללא חזרות

2. מה עושים בקריאה הראשונה של שורה חדשה?

א) קוראים מהר ככל האפשר ב) קוראים לאט, אצבע מתחת למילה

ג) מדלגים על מילים קשות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קריאה אחת ארוכה ביום עדיפה על שלוש קריאות חוזרות קצרות	☐	☐
2	בכל שורה בפירמידה מצטרפות מילים חדשות לשורה הקודמת	☐	☐
3	סדר לימוד קבוצות התנועות מתחיל בשורוק וקובוץ	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בקריאה הראשונה קוראים _____ עם אצבע מתחת למילה

2. קבוצת התנועות הראשונה בסדר הלימוד היא _____

4 חלק ד׳ – התאמת קבוצת תנועה למילה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קמץ ופתח	___	**א.** שיר
2. צירה וסגול	___	**ב.** שלום
3. חיריק	___	**ג.** עץ
4. חולם	___	**ד.** בא

5 חלק ה׳ – סדר העבודה הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחמיאים על הדיוק ועל המאמץ
☐	עוברים לקריאה חוזרת ומודדים זמן
☐	קוראים את השורה לאט, אצבע מתחת למילה
☐	בודקים שהקריאה מדויקת לגמרי

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הצעה לשורה חדשה שאפשר להוסיף למשחק "בונים פירמידה", המתאימה לקבוצת התנועות חיריק

כרטיס יציאה

מהי פירמידת קריאה במילה אחת?

מה בודקים לפני שעוברים לקריאה חוזרת עם טיימר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀