מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עקרון פירמידת הקריאה ואת שלבי העבודה איתה
- לדעת את סדר קבוצות התנועות ואת קריטריוני ההתקדמות
- להכיר את דרכי התיעוד וההתאמה לעולים ולחנ״מ

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה כללית

1. א – טקסט שגדל שורה אחר שורה ומוסיף מילים
2. ב – קוראים לאט, אצבע מתחת למילה
3. ב – יותר משתי טעויות
4. ג – שלוש
5. ג – לאט ובזהירות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שלוש קריאות קצרות ביום עדיפות על קריאה אחת ארוכה
2. נכון – כך בנויה פירמידת הקריאה
3. נכון – כך נכתב בהנחיות לחנ״מ
4. לא נכון – מתחילים בקמץ ופתח
5. נכון – כך נבדקת ההבנה מעבר לחזרה

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. לאט
2. קמץ ופתח
3. זמן קריאה
4. קריאת מקהלה
5. הקראה לדוגמה

חלק ד׳ – התאמת קבוצת תנועה למילה

1. 1 – ה (בא)
2. 2 – א (עץ)
3. 3 – ד (שיר)
4. 4 – ג (שלום)
5. 5 – ב (סוס)

חלק ה׳ – סדר העבודה הנכון

1. קוראים את השורה לאט, אצבע מתחת למילה
2. בודקים שהקריאה מדויקת לגמרי
3. עוברים לקריאה חוזרת ומודדים זמן
4. מחמיאים על הדיוק ועל המאמץ
5. רושמים ביומן השטף וצובעים כוכבים

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. שורה קצרה, מתאימה לתנועת חיריק, ממשיכה את ההיגיון של הפירמידה
2. תשובה שמזכירה שקריאה מדויקת מונעת טעויות קבועות ובונה ביטחון לפני שמודדים מהירות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טקסט שגדל שורה אחר שורה
- שהקריאה מדויקת
- לעולים - תרגום לאנגלית, לחנ״מ - פירמידה קצרה של 3 שורות

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את חלק ההתאמה בעזרת כרטיסיות תנועות אמיתיות
- כדאי להדגים קריאת מקהלה בכיתה לפני המילוי העצמי
- שימו לב לפריטי skip_n - מתאימים לוותר עליהם בגרסה לחנ״מ

דף תרגול: פירמידות קריאה - מדריך למורה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את העקרונות של פירמידת הקריאה: איך בונים אותה, איך בוחרים את הרמה המתאימה, ואיך מתעדים את ההתקדמות ביומן שטף.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי פירמידת קריאה?

א) טקסט שגדל שורה אחר שורה ומוסיף מילים ב) רשימת מילים קשות ג) שיר ללא חזרות

ד) טקסט שמתקצר בכל שורה

2. מה עושים בקריאה הראשונה של שורה חדשה?

א) קוראים מהר ככל האפשר ב) קוראים לאט, אצבע מתחת למילה ג) מדלגים על מילים קשות

ד) קוראים בעל פה בלי להסתכל

3. כמה טעויות בשורה אחת מצדיקות חזרה לפירמידה קלה יותר?

א) טעות אחת ב) יותר משתי טעויות ג) חמש טעויות ד) אין צורך לחזור אף פעם

4. כמה פירמידות רצופות צריך לקרוא בדיוק ובשטף כדי לעבור לקבוצת תנועות הבאה?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) חמש

5. מה מסמן כוכב אחד (☆) ביומן השטף?

א) מדויק ושוטף ב) כמעט בלי טעויות ג) לאט ובזהירות ד) לא קרא בכלל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קריאה אחת ארוכה ביום עדיפה על שלוש קריאות חוזרות קצרות	☐	☐
2	בכל שורה בפירמידה מצטרפות מילים חדשות לשורה הקודמת	☐	☐
3	לפירמידות בחנ"מ יש שלוש שורות בלבד	☐	☐
4	סדר לימוד קבוצות התנועות מתחיל בשורוק וקובוץ	☐	☐
5	בסוף כל פירמידה יש משפט חדש הבודק העברה למילים אחרות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בקריאה הראשונה קוראים _____ עם אצבע מתחת למילה

2. קבוצת התנועות הראשונה בסדר הלימוד היא _____

3. ביומן השטף רושמים תאריך, מספר פירמידה, _____ ומספר טעויות

4. במשחק _____ כל הכיתה קוראת יחד ובכל שורה מצטרפת קבוצה חדשה

5. לתלמידים עולים מומלץ להקשיב קודם ל _____ ואז לקרוא יחד

4 חלק ד' – התאמת קבוצת תנועה למילה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קמץ ופתח	___	**א.** עץ
2. צירה וסגול	___	**ב.** סוס
3. חיריק	___	**ג.** שלום
4. חולם	___	**ד.** שיר
5. שורוק וקובוץ	___	**ה.** בא

5 חלק ה' – סדר העבודה הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רושמים ביומן השטף וצובעים כוכבים
☐	קוראים את השורה לאט, אצבע מתחת למילה
☐	מחמיאים על הדיוק ועל המאמץ
☐	בודקים שהקריאה מדויקת לגמרי
☐	עוברים לקריאה חוזרת ומודדים זמן

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הצעה לשורה חדשה שאפשר להוסיף למשחק "בונים פירמידה", המתאימה לקבוצת התנועות חיריק

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב להקפיד על דיוק לפני מהירות בקריאת פירמידות

כרטיס יציאה

מהי פירמידת קריאה במילה אחת?

מה בודקים לפני שעוברים לקריאה חוזרת עם טיימר?

מה ההבדל בין פירמידה לעולים לפירמידה לחנ״מ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀